**Отчёт учителя – логопеда**

**МБДОУ № 3 № Дюймовочка» Сучковой В.В.**

**2018 – 2019 уч.год**

**Цель работы:** построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей комплексное взаимодействие всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, для создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы.

Нуждающихся в логопедической помощи – 34 ребенка

Всего было набрано –34 ребенка, из них:

33 ребенка - общее недоразвитие речи

2 ребенка- фонетико- фонематическое недоразвитие речи

**В течение учебного года:**

* Проводилась коррекционная работа по формированию правильного произношения, совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, развитию связной речи в соответствии с перспективным планированием и индивидуальными особенностями, в соответствии с разработанными адаптированными программами
* «Примерная адаптированная программа ДОУ для детей с нарушениями речи, базовым компонентом является «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В.Лопатиной»;
* Рабочая коррекционная программа для детей с нарушением зрения разработана в соответствии с ООП МБДОУ №3 «Дюймовочка»», «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» (под редакцией Л.И.Плаксиной);
* Повышение уровня самообразования, определялось тематикой: «Фонетическая ритмика в работе с детьми, имеющими ОВЗ»;
* Взаимодействие с педагогами детского сада осуществлялось, через:
* Тетради взаимодействия;
* Консультации;
* Открытые просмотры НОД
* Круглые столы
* Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось, через:
* Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика»;
* Мастер-класс с участием детей – консультантов «Речевые игры. Развитие фонематического слуха и восприятия дошкольника»;
* Консультация для родителей воспитанников младшего возраста «Речевое развитие в норме и патология»
* Индивидуальные консультации, беседы, занятия;
* Организованы уголки в приемных логопедических групп, для размещения стендовой информации
* Обобщение и транслирование опыта работы на различных уровнях, выступление на семинарах, педагогических советах в учреждении:
* Подготовка, организация и проведение семинара-практикума «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ», на базе МБДОУ №3 Дюймовочка»;
* Представила опыт работы по теме: «Современный подход к инклюзивному образованию» в рамках семинара-практикума «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ»;
* Участие в объединенной межрегиональной научно-практической конференции НИПКиПРО «Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: социализация в меняющемся мире» с темой: «Партнерство различных социальных институтов и сотрудничество всех участников процесса социализации лиц с ОВЗ и семьями, их воспитывающими»
* Приняла участие в научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании» с докладом по теме: «Телемост, как одна из форм взаимодействия ДОУ с другими социальными партнерами, в рамках инклюзивного образования»
* Приняла участие во всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского с темой: «Телемост, как одна из форм взаимодействия ДОУ с другими социальными партнерами»;
* В рамках инклюзивной практике продолжалось сотрудничество с КШИ №12;
* В рамках реализации проекта «Телемост» проведены встречи он-лайн с д/с «Родничок» с.Лебедевка Искитимского района и МКДОУ №353 д/с «Солнышко» г.Новосибирск.
* Опубликовала статью в журнале «Логопед», по теме: «Детско-родительское развлечение «А ну-ка девочки, давайте мальчики!»

**О результатах проведенной диагностики:**

Дети подготовительного к школе возраста хорошо ориентируются в понятиях звук, слово, предложение, виды предложений (владеют навыками изменения интонации высказывания в зависимости от вида предложения). Имеют представления о графических условных обозначениях. Дети имеют представления об основных обобщающих группах, могут выделять лишний предмет, обосновывать свой ответ. Дети старшего возраста по результатам мониторинга показали результат выше среднего. Что свидетельствует о высоком уровне компетентности воспитателей.

На что следует обратить внимание: Обобщающее слово «транспорт», у многих звучит, как «транспорты». Из активного словаря детей выпадают названия «специальная техника», «настольные игры», «школьные принадлежности», «спортивный инвентарь», «электрические приборы». По-прежнему, дети затрудняются в заданиях на подбор слов – признаков, антонимов. Желательно включать упражнения на подбор и образование слов – синонимов.

Связная речь. При составлении рассказов детей подготовительной группы отмечается:

* наличие временных понятий;
* логическая завершенность;
* инициализация предметов;
* подбор названия рассказа, близкого к авторскому

При составлении рассказов детей старшей группы отмечается:

* наличие направляющей помощи со стороны педагога;
* предложения простые, малораспространенные;
* отсутсвие зачина, смысловых звеньев рассказа;
* некоторая логическая завершенность

Необходимо обращать внимание детей на многочисленные качественные характеристики предметов, тем самым активизируя активный словарь и познавательные процессы.

Мелкая моторика детей. Рекомендации: дополняйте задания на дорисовывание (вторая часть), рисование по образцу, вырезанием, шнуровкой.

**По результатам диагностики:**

* **Всего – 34 ребенка**

Из них:

С хорошей речью-17 чел-50%

Со значит.улучшениями- 12 чел- 35,2%

Без значит. Изменений- 5 чел.- Пономарев Е., Вагайцев К., Цай П.,

Перминов Н., Тетенова С.-14,7%

* **Выпущено – всего – 19 человек**

18 чел. – в школу

1 ребенок- в группу общей направленности

Из них:

С хорошей речью- 17 чел.- 89,4%

Со значит.улучшениями-2 чел. (Сарнацкий П., Шалабодова Р.) – 10,5%

Без динамики- нет

На повторную ТПМПК направлены – Кварталов С. (желание мамы, перед школой), Шалабодова М. и Сарнацкий П. (уровень речевого развития ниже возрастной нормы).

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сучкова В.В.